

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: Planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	Núcleo lúdico recreativo	GRADO:	Tercero
PERÍODO - 2		AÑO:	2022
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

LOGROS /COMPETENCIAS:

Al finalizar el plan de mejoramiento, los estudiantes del grado tercero continuaran desarrollando su creatividad e imaginación para avanzar integralmente, además realizaran retroalimentación de temáticas que se trabajaron durante el periodo anterior.

- ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:** Lectura fragmento de fábula y poema

BIBLIOGRAFIA:

https://www.colombiaaprende.edu.co/sites/default/files/files_public/contenidosaprender/

Desarrolla tu creatividad.

Actividad #1

- Lee el poema atentamente
- Colorea solo las imágenes relacionadas con lo que dice el poema y encierra las que no se relacionan

El poema es música

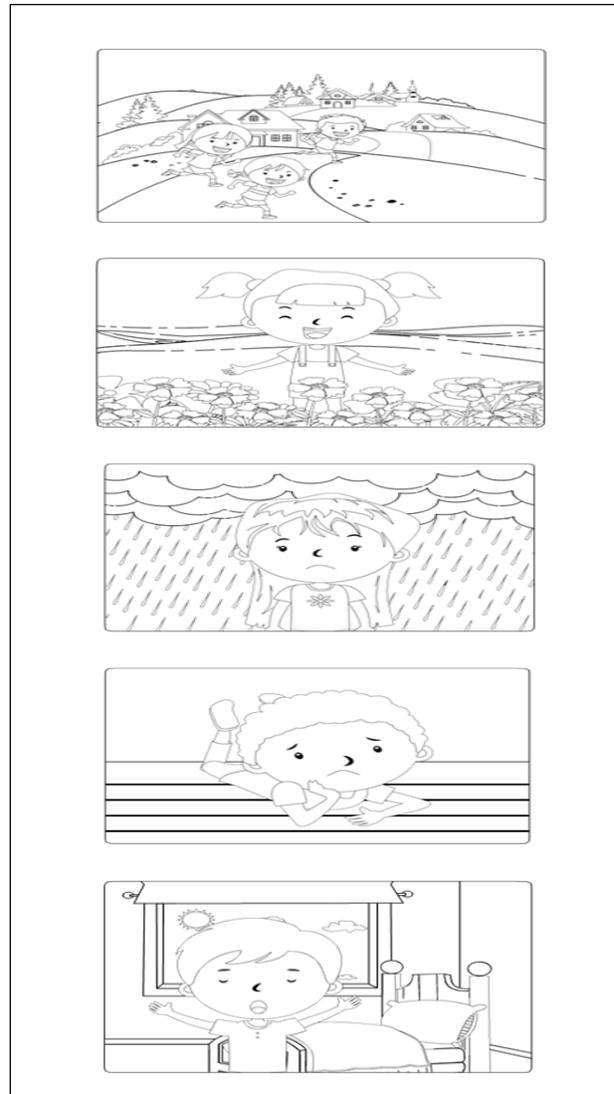
Sal llena de energía, con la sonrisa puesta,
armado de alegría y vestido de fiesta.
Al volver una esquina —como con un hechizo—
tu alegría ilumina.

el cielo gris plomizo. Cuelga en los corazones
risueñas campanillas y alfombra los rincones
de flores amarillas.

Tu alegría que vuela igual que un
gorrión y hace que el aire huelga a menta y a limón.
Consigue cualquier cosa, en menos de un
segundo.

Arma tan poderosa puede cambiar el mundo.
Hace tu cascabel, en un mágico encuentro, caricias
en la piel y cosquillas por dentro. Tu alegría
radiante que vuelve —ya lo ves, y sólo en un
instante, la vida del revés.

Lléname de energía. Ten la sonrisa puesta.
Derramando alegría, viste el día de fiesta.



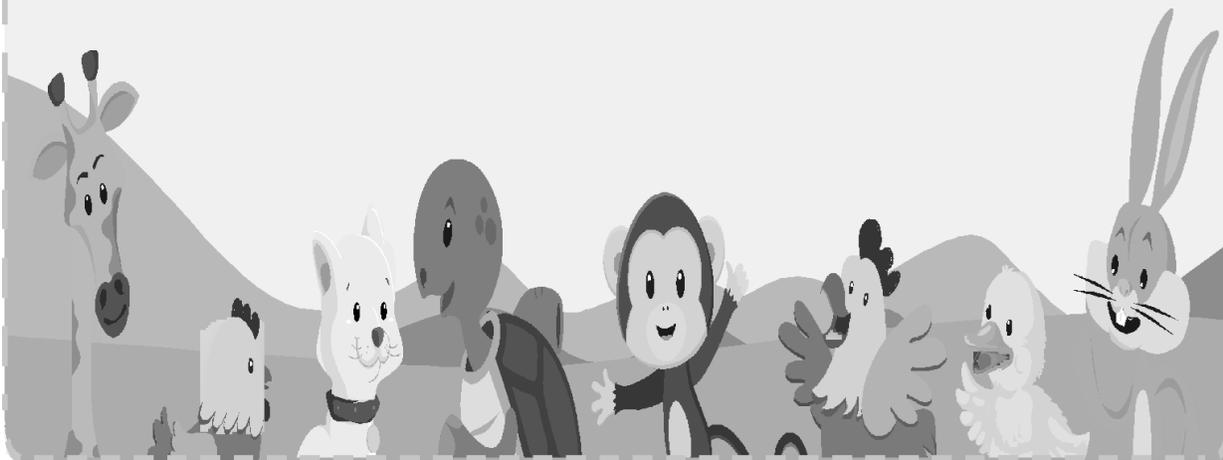
Actividad #2

- Lee el texto
- Identifica los personajes y realiza una manualidad en plastilina sobre los personajes.

En el mundo de los animales vivía una liebre muy orgullosa porque ante todos decía que era la más veloz. Por eso, constantemente se reía de la lenta tortuga.

—¡Miren la tortuga! ¡Eh, tortuga, no corras tanto que te vas a cansar de ir tan de prisa! —decía la liebre riéndose de la tortuga

Un día, conversando entre ellas, a la tortuga se le ocurrió de pronto hacerle una rara apuesta a la liebre



Actividad #3

Realizar lectura del texto y resolver las siguientes actividades

- Recorta y pega la imagen en tu cuaderno luego completa con dibujos las actividades que realiza la cucarachita según la lectura.

Una vez, había una cucarachita diferente que salía de día, tenía su propia casa, y caminaba despacio. Se llamaba Cucarachita Martínez.

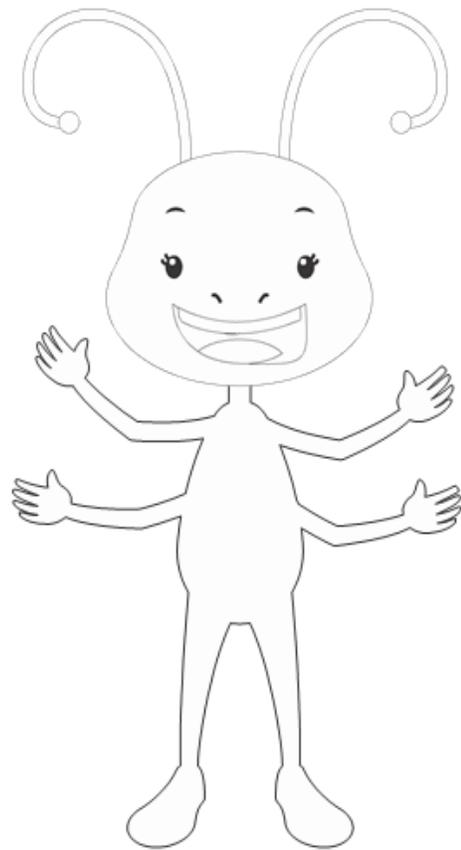
Vivía en un pueblito, tenía muchos amigos, y era muy limpia. Todo en su casa estaba ordenado y bien barrido. Por las mañanas después de bañarse, desayunar y ordenar la casa se ponía a barrer la calle.

Un día, al barrer la acera, se encontró una monedita de plata. Muy contenta se fue de compras.

Compró una blusa blanca y una falda de colores; zapatos de charol y medias rojas; un delantalcito con encajes y boleros, un adorno para la cabeza y unas pulseritas para sus seis patas y muy feliz regresó a casa.

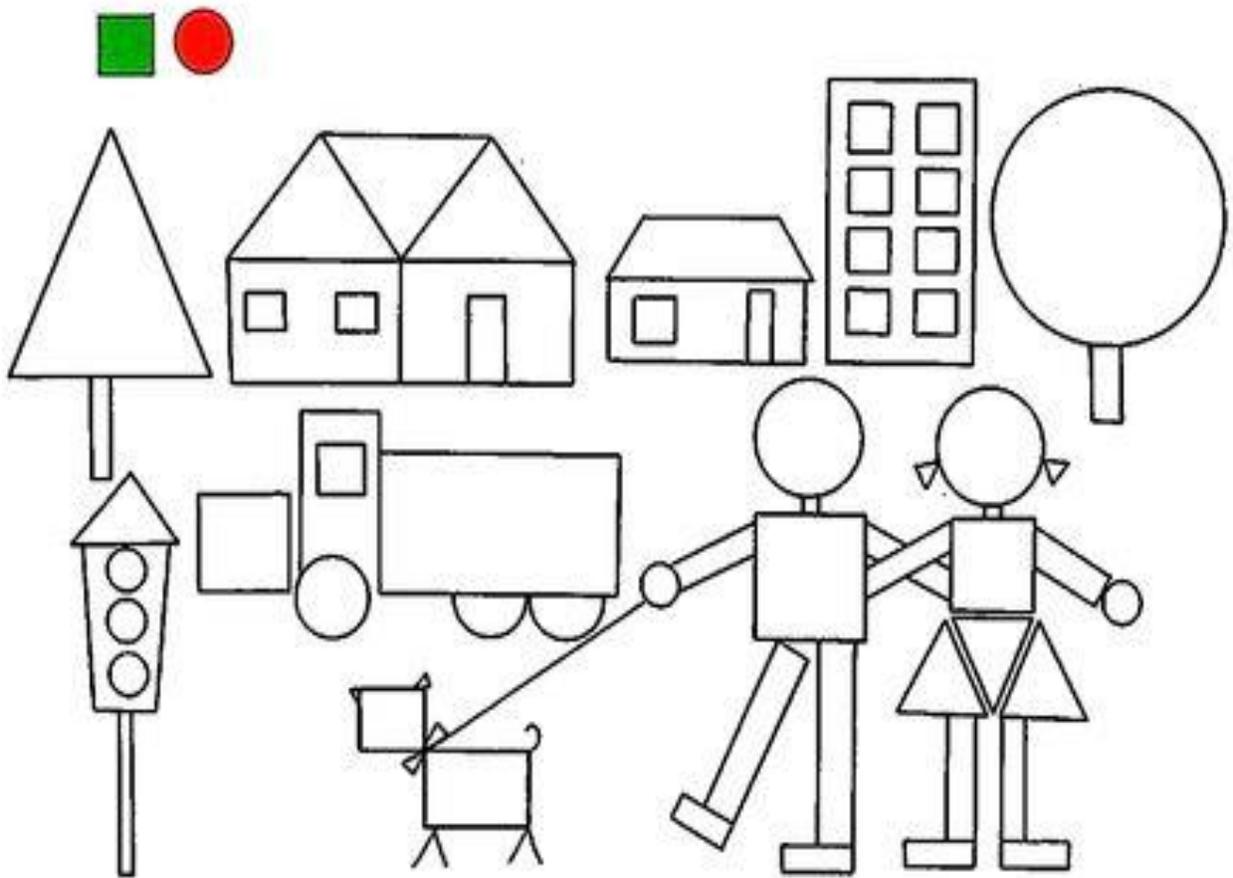
Se puso todo lo que había comprado, y muy limpia y arreglada, se instaló en la acera en un taburete, a ver pasar gente...

Vélez de Piedrahita, Rocío. (2012). *Leer mi cuento 3. Puro cuento*. Ministerio de Cultura de Colombia, Ministerio de Educación Nacional



Actividad #4

- Recrea un dibujo similar en tu cuaderno de artística, utilizando las figuras geométricas.



METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN: Auto - evaluación	
RECURSOS: Plastilina, cuaderno de artística, papel de diferentes colores.	
OBSERVACIONES:	
FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA